	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Examen de periodo		Versión 01	Página 1 de 4

FECHA:	PERIODO: 1	GRADO: 5º
ÁREA INTEGRADA: Cívica		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

Comprende el siguiente poema:

CUANDO LA JUSTICIA CAMPEE SOBRE LA TIERRA

La paz germinará y tendrá sus frutos
 Cuando la especie humana sea una sola,
 Sin discriminaciones humillantes.
 Cuando se les reconozcan a las personas y naciones sus
 derechos y los senderos de su historia,
 Sin diferencias de sexos, colores de piel, de culturas,
 De credos y orientación política;
 Cuando se rompa la denigrante dependencia
 De servidumbre y neocoloniaje
 Que niega y contradice
 Los más sagrados derechos de los pueblos.

La paz dejará de ser un sueño
 Cuando el agua y el aire,
 La biodiversidad y el medio ambiente
 El germoplasma, génesis de vida
 Y cuna de las plantas,
 Se protejan como invaluable recursos
 Al servicio de todos los habitantes de la Tierra
 Y no existan países ni empresas con patente de corso
 Y pretendidos derechos de abusar,
 Destruir, hurtar, contaminar y saquear
 La herencia natural de toda la humanidad.

Ondearán las banderas de la paz,
 Cuando cesen las pretensiones de dominio,
 Y las hegemonías oprobiosas;
 Cuando en lugar de amos y de imperios
 Hayan pueblos, estados y naciones
 Que zanján sus diferencias y reclamos
 El abrigo de la razón,
 De la igualdad, el respeto,
 La soberanía, la democracia y la justicia.

Gilberto Ardila



1. En la práctica adecuada de los valores cívicos, se expresa la urbanidad y educación en comunidad, en construcción de una convivencia ciudadana que conduzca a la paz.

De acuerdo al mensaje que nos trae el poema, las paz se obtiene con los siguientes valores cívicos:

- A. Condiciones desiguales en derechos.
- B. Dominio e imperio sobre una nación.
- C. Desacuerdo en las diferencias de una comunidad.
- D. Igualdad, justicia, democracia, soberanía y respeto.



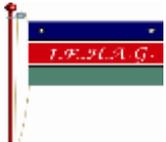
2. El civismo es expresado en el cuidado y protección que tengamos sobre los recursos naturales, se manifiesta la salvaguardia de "la herencia natural de toda la humanidad", cuando:



RESPONSABILIDAD DE TODOS LOS ESTADOS,
 DE TODAS LAS ETNIAS EL CUIDADO DE
 NUESTRA TIERRA

- A. Mantenemos respeto por el ambiente, para la conservación de la biodiversidad y cuidado de los recursos que la naturaleza nos provee para nuestro beneficio.
- B. Despojamos a las naciones de sus recursos naturales.
- C. Destruimos la biodiversidad.
- D. Dañamos los recursos naturales.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Examen de periodo		Versión 01	Página 2 de 4

3. El respeto por la diferencia es abrirse al mundo del conocimiento, valorando y aceptando la diversidad cultural para construir sociedad tolerante y respetuosa del otro, de sus pensamientos, ideologías, formas de vivir, de su historia y tradiciones. Por esta razón la paz se obtiene cuando:



**LAS DIFERENCIAS NOS ENRIQUECEN...
...EL RESPETO NOS UNE.**

Reconocer Humano

- A. No existe discriminaciones humillantes.
- B. Se les reconozcan a las personas y naciones sus derechos.
- C. Cuando no existe diferencias de sexos, colores de piel, de culturas, de credos y orientación política.
- D. Todas las anteriores.



Responde ante las siguientes situaciones planteadas:

4. Juan es un niño considerado "diferente" a los demás, su color de piel es morena, en la escuela le agrada liderar grupos que luchen por los derechos de igualdad, libertad y justicia de sus comunidades afrocolombianas, participa y propone actividades que reconozcan la multiculturalidad étnica. Esto le ha generado dificultades en las relaciones con sus compañeros, ya que lo discriminan por su color de piel y su forma de pensar. Frente a esta situación lo más razonable que se puede hacer es:

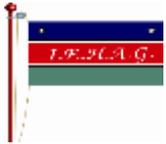
- A. Despreciar a Juan por su forma de pensar y tratar de impedir que comunique sus ideas.
- B. Aceptar, valorar y reconocer la ideología de Juan, respetando su libertad a la libre expresión e igualdad como sujeto de derechos sin interesar su etnia.
- C. Discriminar a Juan por su color de piel.
- D. Orientar a Juan para que cambie su manera de ser y se adapte al contexto en que se encuentra.



5. Esteban y Santiago entraron en una discusión por no ponerse de acuerdo en el desarrollo de un taller por equipos, se agredieron verbalmente ante el grupo de su grado escolar, donde uno pretendía ser mejor que el otro. La manera más adecuada de resolver el conflicto es:

- A. Esperar que sea la profesora quien medie y solucione el conflicto, porque es a ella a quien le compete.
- B. Motivar a los compañeros para que sigan en la discusión.
- C. Ejercer liderazgo como mediador, para que los compañeros se concienticen de que la manera más moderada de resolver sus diferencias es mediante la comunicación.
- D. Defender a Esteban, porque Santiago es un engreído que desea imponer su posición.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ



Proceso: GESTION CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: Examen de periodo

Versión 01

Página 3 de 4

6. En el colegio donde se estudia existen muchos problemas de convivencia escolar, por lo que es necesario atender esa situación mediante:



- A. Mejoramiento de ambientes escolares agradables donde se fomente el respeto por los derechos humanos.
- B. Actividades institucionales que fomenten la participación e integración de la comunidad educativa.
- C. Orientaciones de grupo que afiancen los valores para el mejoramiento de la convivencia en la escuela.
- D. Todas las anteriores.



7. Construir el proyecto de vida es planear y labrar su propio destino, sus propósitos y metas, ideando su conveniente esquema de autorrealización y estimando el tiempo en que lo logrará. Los valores que ayudan a construir el proyecto de vida son:

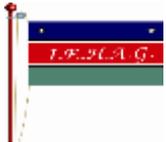
- A. Perseverancia, motivación, constancia, esfuerzo, disciplina, responsabilidad, compromiso.
- B. Desgano, impotencia, desaliento, seguridad.
- C. Inestabilidad, irresponsabilidad, cumplimiento, negligencia.
- D. Indisciplina, orden, constancia, despreocupación.

8. La presentación personal debe afianzarse más en la formación de la autovaloración y auto reconocimiento de ser personas íntegras y de su crecimiento interior, más que un trabajo de la imagen personal, porque eso solo conduce a centrarse en la apariencia o estética, descuidando lo principal que es la construcción de su autoimagen y autoestima para valorarse, quererse y hacerse respetar. De lo anterior concluimos que:



- A. Se debe fortalecer la estética personal para guardar las apariencias.
- B. La presentación personal realza la autovaloración, autoestima, seguridad y confianza de la persona.
- C. Al descuidar la presentación personal, reforzamos la autoimagen y la autoestima.
- D. Es necesario no tener una buena autoestima para demostrar el amor propio.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Examen de periodo		Versión 01	Página 4 de 4

9. Los hábitos de higiene personal permiten tener una adecuada salud física, previene enfermedades, aumenta la vitalidad del cuerpo, incrementa la conservación de las funciones del organismo y mantiene un estado saludable; por consiguiente se obtiene un bienestar general y una mejor calidad de vida. Por esta razón, los beneficios logrados con la práctica de adecuados hábitos de higiene personal alcanzará los siguientes beneficios:

- A. Mantiene el cuerpo y el organismo libre de infecciones.
- B. Ayuda a tener una buena presentación personal y a sentirse seguro de sí mismo.
- C. Favorece en afianzar las relaciones sociales.
- D. Todas las anteriores.



10. Las normas de urbanidad son propias de una persona educada que ha adquirido costumbres o hábitos corteses para construir relaciones sociales efectivas, mediante interrelaciones basadas en el respeto, comunicación asertiva, consideración y comprensión hacia el otro. De ésta manera la cortesía se expresa:



- A. Con valores de urbanidad y palabras amables.
- B. En la construcción de ambientes de paz y armonía.
- C. En la contribución de trabajo comunitario y cooperativo en el ejercicio de la ciudadanía.
- D. Todas las anteriores.